

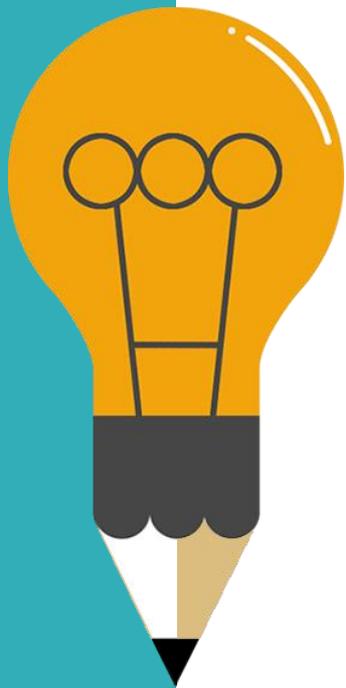
ENSINO DO CÓDIGO RDA:

processos e desafios na implantação no curso de Biblioteconomia da UFG

Filipe Reis – UFMG

Luciana Candida – UNESP/UFG

SUMÁRIO



01

INTRODUÇÃO

02

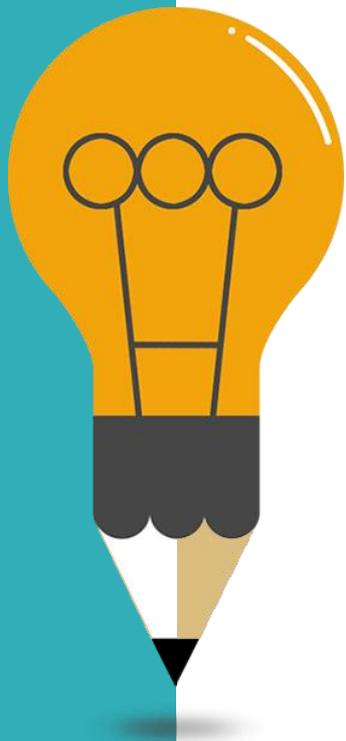
ENSINO DO RDA NA UFG

03

CONSIDERAÇÕES

04

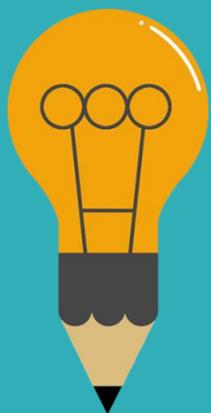
REFERÊNCIAS



INTRODUÇÃO

INTRODUÇÃO

- A evolução da catalogação encontra-se pautada em princípios, instrumentos, padrões, modelos e tecnologias.
- Entre os instrumentos está o código de catalogação *Resource Description and Access* (RDA) desenvolvido com o objetivo de alinhar os princípios de catalogação às demandas do ambiente digital e às necessidades atuais dos usuários.



Nº	INSTITUIÇÃO	DPIC	FRBR	FRAD	RDA
01	UFAL – Universidade Federal de Alagoas	X	-	-	-
02	UFAM – Fundação Universidade do Amazonas	-	-	-	-
03	UFC – Universidade Federal do Ceará	-	-	-	-
04	UFCA - Universidade Federal do Cariri	-	-	-	-
05	UFES – Universidade Federal do Espírito Santo	X	-	-	-
06	UFG – Universidade Federal de Goiás	X	X	X	X
07	UFMA – Fundação Universidade Federal do Maranhão	-	X	X	X
08	UFMG – Universidade Federal de Minas Gerais	-	X	X	X
09	UFMT – Fundação Universidade Federal de Mato Grosso	-	-	-	-
10	UFPE – Universidade Federal de Pernambuco	-	-	-	-
11	UFRGS – Universidade Federal do Rio Grande do Sul	-	-	-	-
12	UFRJ – Universidade Federal do Rio de Janeiro	X	-	-	-
13	UFRN – Universidade Federal do Rio Grande do Norte	-	-	-	-
14	UFS – Fundação Universidade Federal de Sergipe	-	-	-	-
15	UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina	-	-	-	X
16	UFSCar – Fundação Universidade Federal de São Carlos	X	X	X	-

LEGENDA

DPIC	Declaração dos Princípios Internacionais de Catalogação
FRBR	Requisitos Funcionais de Registros Bibliográficos
FRAD	Requisitos Funcionais de Dados de Autoridade
RDA	RDA

(REIS; SILVA, 2018, p. 1309).

OBJETIVO DA PESQUISA



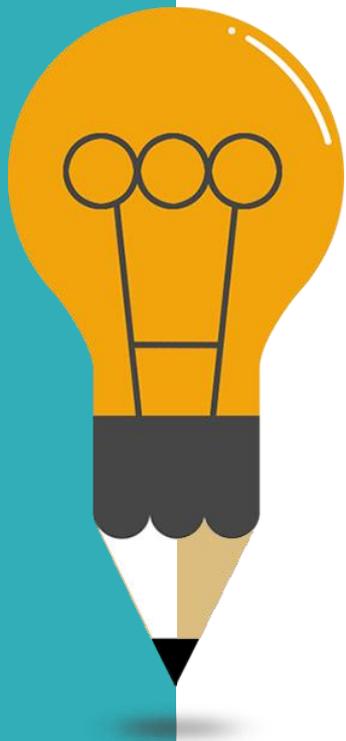
Analisar o processo de implantação do ensino do código RDA no curso de Biblioteconomia da UFG.



METODOLOGIA



- Relato de experiência;
- Abordagem qualitativa;
- Descritivo-exploratório;
- Observação participante.



ENSINO DO RDA NA UFG

PERCURSO

O curso de Biblioteconomia da UFG passou pela reforma curricular e um dos maiores desafios foi a ampliação da carga horária da disciplina

Realizamos uma pesquisa sobre o ensino do RDA nas universidades federais brasileiras

2011

2016

2017

2018

2019

o RDA começou a ser apresentado como parte da evolução dos códigos de catalogação

No novo PPC/UFG, o ensino do RDA transfigura-se em realidade, como parte da disciplina Representação Descritiva III

Refletindo sobre o processo de implantação do ensino do RDA no curso de Biblioteconomia da UFG

DESAFIOS



Cultura pedagógica

Línguas apresentadas pelo código

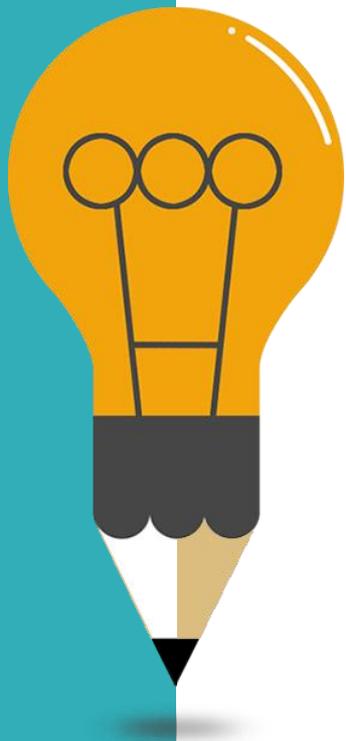
Suporte bibliográfico

Máquinas insuficientes

Acesso ao código

Formação





CONSIDERAÇÕES

CONSIDERAÇÕES



Nota-se que a inserção dessa disciplina garantiu, no mínimo, a atualização da formação dos bibliotecários do estado de Goiás



Consolidação dos conhecimentos de catalogação com AACR2r em MARC 21 com ensino do RDA



Possibilidade de aperfeiçoamento nos processos de catalogação nas bibliotecas brasileiras



Com o ensino do RDA, acredita-se numa maior implementação dele nas bibliotecas brasileiras



Pretende-se realizar a análise do ensino do RDA na UFG, a partir da percepção dos alunos que já tiveram aulas de AACR/MARC e RDA/MARC



Espera-se que as experiências aqui relatadas possam colaborar para outros cursos de biblioteconomia iniciarem o ensino do código RDA

PRIMEIRA TURMA CONTEMPLADA COM O ENSINO DO RDA



REFERÊNCIAS

BAPTISTA, D. A catalogação como atividade profissional especializada e objeto de ensino universitário. **Inf. Inf.**, Londrina, v.11, n.1, jan./jun. 2006.

MEY, E. S. A.; SILVEIRA, N. C. **Catalogação no plural**. Brasília, DF: Brinquet de Lemos, 2009.

OLIVER, C. **Introdução à RDA**: um guia básico. Brasília, DF: Brinquet de Lemos, 2011.

RDA Steering Committee. 2018. Disponível em: <http://www.rda-rsc.org/>. Acesso em: 15 jan. 2019.

REIS, F.; SILVA, L. C.. Mapeamento do ensino do código de catalogação RDA nas graduações brasileiras de Biblioteconomia: uma análise dos cursos das universidades federais. In: SEMINÁRIO NACIONAL DE BIBLIOTECAS UNIVERSITÁRIAS, 20., 2018, Salvador – BA. **Anais** [...]. Salvador: FEBAB/CBBU-SIBI/UFBA, 2018. p. 255-269.





Obrigado!

Filipe Reis
Luciana Candida